



orientaciones

✿ Léele en voz alta, déjale que elija los libros y disfrute con ellos.

✿ Llévalo a la biblioteca de tu ciudad y fomenta las visitas a la misma, también a museos y lugares de interés cultural y patrimonial.

✿ Fomenta el uso de herramientas de consultas, libros, diccionarios, enciclopedias, Internet. Ayúdale a buscar palabras en el diccionario.

✿ Aunque ya sepa leer por sí mismo, no dejes de leer en voz alta con él o ella. Muchas lecturas merecen ser compartidas y despertarán su curiosidad.

✿ Fomenta su curiosidad y exploración sobre su entorno cercano.

✿ Tengamos libros en casa. Lee delante de él o ella, si nos mostramos como lectores habituales nos imitarán. Háblale de lo que leemos, de lo que nos gusta, nos sorprende, nos interesa.

✿ Utiliza situaciones que nos presenta la vida cotidiana para animarles a leer y escribir: recetas, carteles, cuentos, periódicos, folletos, catálogos.

■ Leemos para orientarnos cuando salimos a la calle, localizar lugares, leemos información, paneles, rótulos...

■ Leemos y escribimos para viajar, buscar lugares, planificar, localizar horarios, visitas...

■ Leemos y escribimos para jugar, ver instrucciones, cómics, adivinanzas, cuentos...

■ Leemos y escribimos para comunicarnos, felicitar, hacer notas, recados, cartas, email...

■ Leemos y escribimos para comprar, para comer, para recordar.

■ Leemos para conocer la actualidad, noticias, titulares, agenda, fiestas, acontecimientos deportivos...

■ Leemos y escribimos para disfrutar.

✿ Coordina con su tutoría lecturas y favorece la creación de su biblioteca personal. Recomienda libros como regalo.

✿ Limita el tiempo que pasa frente al televisor y al ordenador y haz de la lectura un placer alternativo y compartido ✕